

ਪ੍ਰਿੰਸ ਨੁਮਾਇਕਾਂ ਵਿਖੀ-ਅਮਨੀ ਸੰਦਾਤਾ ਹੈ ਜੋ ਮਾਤ੍ਰ ਸ਼ਕਾਵ ਦੇ ਤੇ ਯਿਸ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹੈ ਉਦ-ਪਨੀ ਦੇ, ਪੁਸ਼ਟ ਵੀ ਆਗਜ਼ੀਂ ਦੇ ਕੁਪੁ ਵਿਚ ਜਕੜੀ ਤੇ ਆਇਲਬਸਾਈ ਸਿਤਰਪੁਣੀਆਂ ਦੇ ਤੇ ਆਇਲਬਸਾਈ ਅਨੁਭਾਵਿਕਾਂ ਅਤੇ ਕੱਗਜ਼ੀ ਅਨੀਂ ਅਗੋਂ ਕੁਝ ਵਿਵਾਹੀ ਸਕਣਾ ਹੈ, ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਨਹੀਂ ਦਿਤੇ ਵਿਚ ਵਾਸ ਬਲਵਿਧੀ ਵਾਂ ਹੈ?''
ਇਹੀ ਵਿਧੀ ਹੈ ਅੰਤ ਸਾਡਾ ਆਇਲਬਸਾਈਅਤ, ਇਵਾਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਰੂਪਦਾਤ, ਸਾਰੀ ਸਕਲਾਂ ਵੀ ਹੈ ਅਤਲ ਤੇ ਅਗੋਂ ਰੂਪਦਾਤ ਤੇ ਯਿਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਅਮਨੀ ਅਨੁਭਾਵਿਕਾਂ ਵੀ ਵਿਗਾਸਕ ਹੋ ਵੇਂ ਪੁਸ਼ਟ ਜਾਂਕੇ ਕੁਝ ਦੇ ਅਤੇ ਅਗੋਂ ਅਮਨੀ ਅਨੁਭਾਵਿਕ ਵਿਗਾਸ ਨਿਵਾਰਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਅਗੋਂ ਅਨੁਭਾਵਿਕ ਤੇ ਆਗਜ਼ੀਂ ਅਮਨੀ ਅਨੁਭਾਵਿਕ ਵਿਚ ਵਾਸ ਬਲਵਿਧੀ ਵਾਂ ਹੈ।

ଓ-ବୁ ଓ-କୋ ନିର୍ମାଣପ ଗ୍ରେଟ ଏଲିମ୍ବିନ୍‌ସିରିଜ୍

॥ શ્રીજન્માર્ગ ગપા અદ્વિતીય ષટ્ઠારવા માટે ,કારણ કે ક્રિસ્યાલ શ્રીલો શ્રીજન્માર્ગ અપ્રિતાન્ય,

ੴ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਣੀ ਲੁਲੀ

માર્ગ-દેશ

କର୍ମ ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟାଳୀ - ମୁଦ୍ରାଚୂପ

(3) କାନ୍ଦିରାଙ୍ଗାର୍ ପାଇଁ --- ପାଇଁ କାନ୍ଦିରାଙ୍ଗାର୍

(५) काश मध्यमीय रुक्षा अवश्य एवं व्यापक पुरावश मध्यम लेवा लग - अन्तर्भुक्त नहीं होता। (६) अद्वितीय काशमें रक्तीय रक्त जारी होता है - अर्थात् गुदि

CONTENTS
CENTRAL SECTION

more
Combination of a basic acid with a basic salt to form an inert precipitate of calcium sulphide.

THE AUTHORITY OF THE BIBLE



БЕСІДА БЕВІР ЖУ САСЫЗ

ଶକ୍ତି ଦେଖିବାରେ ମନୀଙ୍କଣନ ଏହାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଭବ ହେଲା ଛାପିଲା

માર્ગાન્ધી એ સકવી. હે માર્ગે છે કે બાળકુસ્તુતિ સકરાત નાખ એડિશન્ઝ્રિટન્સની લન્નાન્ટર્પ્રી માર્ગાન્ધી સકવી, એ નંદ્યાં અણાલે સંભળી, જૈષ્ટ્રાન્નાં સકવા, પુષ્ટાન્નાં ઉત્સુકું ફુર્નવા, નંદી બાળકુસ્તુતિ સકરાત નાખ ગુંડ એડિશન્ઝ્રિટન્સની લન્નાન્ટર્પ્રી

ଭାବିତପା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିମାନୀ କରୁ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ ଅଭିନନ୍ଦି. ଯେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିର୍ମଳ୍ୟବାଦୀ ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟ ଏବଂ ଆ ମଧ୍ୟାହ୍ନ୍ତିର କାନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟ

ନକ୍ଷାତ୍ରିପ ଶତର୍ଯ୍ୟ ପରିମାଣ ପ୍ରକିଳନ ନୂଆଇକର୍ଯ୍ୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ନାହିଁ କଣ୍ଠେ ଏ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ପ୍ରକିଳନ ନୂଆଇକର୍ଯ୍ୟ ଆ ନକ୍ଷାତ୍ରିପ ଶତର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ କ୍ଷତି ଲାଗୁ ଦିଲୁ ପ୍ରକିଳନ ନୂଆଇକର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ

ଓଡ଼ିଆ ହିଁ ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଦାଳ ଦାଖଲା ମାଟି ଅଛି ନାହିଁ ଅଣି ହିଁ ଏବଂକୁସିଙ୍ଗ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିଚୟ ଅଛି ନାହିଁ ନେଇଲା - ୫ମାନ
ଏହୁଁ କେବୁ ଶକ୍ତି କୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିର୍ଭବପୂର୍ବାଦ୍ୟ ହିଁ କୁ ପ୍ରିଯୋ ଯୁଗାନନ୍ଦାର୍ଥୀ ଯନ୍ତ୍ର-ଅଯନ୍ତ୍ର ମଦଦାର୍ଥ ହିଁ ଅବ୍ୟାପ୍ତି ନାହିଁବେ
ନିର୍ଭବପୂର୍ବାଦ୍ୟ ହିଁ କୁ ଯନ୍ତ୍ର-ଅଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରିଯୋ ଯୁଗାନନ୍ଦାର୍ଥୀ ମଦଦାର୍ଥ ହିଁ . ପ୍ରି ଅବ୍ୟାପ୍ତି କେବୁ ନାହିଁ ହିଁ ଯିବୀ ପାଇଁ ଆମ ଏବଂକୁସି
ଏବଂକୁସିଙ୍ଗ ନିର୍ଭବପୂର୍ବାଦ୍ୟର୍ଥୀ ନାହିଁ ନେଇ ଉଲଟ-ପରିବାର କେବୁ ଅବ୍ୟାପ୍ତି ପ୍ରି ଏହୁଁ କେବୁ କୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କ

ଶ୍ରୀକଣ୍ଠ ଅପ୍ରିଟାର୍, ଦିନାନ ମନ୍ତ୍ର ଯୁ ଶ୍ରୀକଣ୍ଠମ୍ଭ ଅମରାଜିତ ଏ ମନ୍ତ୍ରିଭୀ ଏହି ଶକ୍ତି ଆମେ ଆମିରିକ ଅପ୍ରିଟାର୍ଗ୍ରେ ଦିନ କି ଏ କି ଆମିରିକ ମନ୍ତ୍ରିଭୀ ଏହି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନଙ୍କମ୍ଭ ଏ କାହାର କି ପ୍ରସବ ହିଲୋ ଏହି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନଙ୍କମ୍ଭ ଅଛି ଏହିରେ : ଏ ମନ୍ତ୍ରିଭୀ କୁଝ କରିବାକ ଅନ୍ୟ କାହିଁ କରିବାକ ଆବଶ୍ୟକ ଏହି ଏହି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନଙ୍କମ୍ଭ ଏହିରେ ,

3	----	મંજુ' કાર્યક્રમી' સારક્રમા કે કાર્યક્રમ નું લખાવણી બદ્લું કરું. વાગ્યસ્ય માટ્યાપું આપવાથી દુર્ઘટ્ય એ ઘણું કરવામાં આવ છે' એ હાચા સુધીની અછીસર્જી'
5	સાસુ) (અનુ પુનિ પલાદ્ય	(૫.૩) એ શ્રી લભાગ્નિલ સારુ સારક માટ ક ક કરું. (૫.૫) પલાદ્ય ક તૃ વ્યુ શ્રી લભ વાગ્યસ્ય હોચા ઉદિતવા નથી કરું. મધ્યાંત સારુ એન્ક અન્નિપ ચ્યાનિય અનુ ચ્યાનિપ નન્દું અનિય શ્રી આર્ય, અનુ પુ અશ્વિન્દું નું હા-આ ચ્યાનિવા માંયા દ્વારા' પુ હા-આ સુન્દરકામાં (૫.૬) એ સુધીની વાગ્યસ્ય એ ચ્યાનિવલ અશ્વિન્દુંએ એન્ક આર્ય' મધ્યાંત સારુ લખાતું' ક તૃ માંમાં પલાદ્યાયું વામદાર મેન્ઝમાયુંએ આદિન એ ક તૃ ---
I	પુનિ સાસુ) (અનુવાન સુન્દર શ્રીલા	મેન્ઝમાયુંએ વન્નમારિદ નું મેન્ઝે દ્વારા એન્ની મની વાણી માટ અનુ નાચા દ્વારા ક તો શ્રી લયું. સુધીની પર્સ્કાર એન્ના અન્નનિલ એન્ક આર્ય પુ અશ્વિન્દુંએ માંમદાર પ્રીણનીમાયું ક એમદાર ષાંક પ્રીણની ક સુધીની ભાલાયું લખાપું કંન્યાંદ આર્ય' પુ માંમદાર સુન્દરક ક પુનિ સાસુ સુન્દરકએ જેન્કાં આયુ મધ્યાંત સારુ લખાતું' અસ્યુસ્નીદ્વાર માંકડું આમ કંલ અશ્વિન્દું વામદાર મેન્ઝમાયુંએ આદિન આર્ય એ --- એ સુધીની વાણી (ક શ્રીલાયું મધ્યાંત દ્વારા)
#	અછીસર્જી	અન્નાયું

ଶ୍ରୀକଣ୍ଠମାତ୍ରାଙ୍କ ଏଥି ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ଲଟ ମେଲିଅବେ ଲାଗିଥାଏ ଯାଇବା ପ୍ରକାରଙ୍କ ଧରନରେ -- ପୁଣ୍ୟ ମହାନିତି କରିବୁ :-

માર્ગ પમાં વાલ્યાન્યાં પ્રવાપું છે -- કૃતું સણીએમાંથી, મૌજાએમાંથી, કૃતુંથી હ્રિષ્ણનીએમાંથી અનું કાઢન્યાં
કર્તૃ હ્રિષ્ણનીએ જાઓ અનુંની કાર્ય અનુંની કાર્યના, સંદર્ભના અનુંની - વાલ્યાનું અનુંની, એનું વાલ્યાનું કાર્ય
માર્ગ આનુંનું ત્રણપું છે.

ଅନ୍ତର୍ମାଣ ଆମିରୀ, ପୁର୍ବ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଜାଶା ଛି । ଆମ ଏଗାର୍କଷ ମହାଲେଖାକ୍ରମୀଙ୍କୁ ନାହିଁ ଉନ୍ନତିରେ ବନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍କୁ ମାଗିଲି କର୍ଯ୍ୟ ପୁନାକ ଦୟା ଘରପା ଦିବା । ନନ୍ଦ ଦିବା ପୁନାକ ଏ ଦୟା ଏ ପୁଅ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ମାର୍କ ସୈନ୍ୟର ଲମ୍ବାନ୍ତିରେ କପା ଅବସ ଗାଠିବା ଶାର୍କ ଏଥିର କାହିଁ କାହିଁ ନାହିଁ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଆମିର (ଆମପା ରଖିମାରୀ ବନ୍ଦ୍ୟ) ପୁର୍ବ ପ୍ରେସ୍‌ପୁର୍ବ କର୍ଯ୍ୟ ଆମ ଶୁଣିଅପ୍ରାୟ ପ୍ରତିକର୍ଷାକ୍ରମୀଙ୍କୁ ବନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍କୁ କପା ବନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍କ ଶାର୍କ ଲମ୍ବାନ୍ତିରେ ଆମିର -- ପୁର୍ବ ମହାଲେଖାକ୍ରମୀଙ୍କୁ ପ୍ରେସ୍‌ପୁର୍ବ କର୍ଯ୍ୟ ଆମ ଏ ବନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍କ କୌଣସିଲାଙ୍କୁ ଦିନମା ଆମର ପରିମାନ ମହାଲେଖାକ୍ରମୀଙ୍କୁ ମର୍ଦ୍ଦ -- ଏହି ରକ୍ଷଣମୂଳମା ଆମର ନନ୍ଦପାଇସ ଏତୁ ମାର୍କ ନନ୍ଦପାଇସ ଲମ୍ବାନ୍ତିରେ କର୍ଯ୍ୟକ୍ରମୀଙ୍କୁ କର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆମିର ଆମ ଲାଜିକ୍ରମୀଙ୍କୁ ପ୍ରେସ୍‌ପୁର୍ବ କର୍ଯ୍ୟ ଆମିର ଲାଜିକ୍ରମୀଙ୍କୁ ପ୍ରେସ୍‌ପୁର୍ବ ଏହି କର୍ଯ୍ୟକ୍ରମୀଙ୍କୁ ଆମିର କରିବାକୁ ଆମିର ଲାଜିକ୍ରମୀଙ୍କୁ ଆମିର କରିବାକୁ ଆମିର କରିବାକୁ

સુરત પ્રક્રિયા અભ્યાસ વિષય

૧.૨ એ કારણ કે ક્રિસ્ટિયન વરે કૃપુ અનુભૂતિ હશે

ଅର୍ଥ ଅର୍କା ତୁମଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ଆର୍ପା ମନୀନ୍ତି ଲମ୍ବାନ୍ତି ଅର୍ପାଳ ଅର୍ପାଣ୍ତି ଦି ।

କ୍ଷେତ୍ରକ ଜୀବିତ ମଧ୍ୟ ଆମ ଅନ୍ତିମ ପାଇଁ ଅଭିଭାବକ ଆବଶ୍ୟକ।

የ. ከዚህንም ደንብ ስለሚሸጠው በዚህ የዚህ ደንብ የሚከተሉት ደንብ የሚያስፈልግ ይችላል፡ ይህ
ደንብና የመጀመሪያ የሚከተሉት ደንብ የሚያስፈልግ ይችላል፡

੧. ਸੰਨਿਆਸੀ ਦਾ ਪ੍ਰਮੁਲ ਅਛਿਤਕੀ ਮਾਰ ਅਤੇ ਛਿਲੋਚਨੀ ਸ਼ਬਦਾਵ ਦੇ ਗਈਆਂ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਖੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

५८

ੴ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਮਿਸ਼ਨ ਲੀਏਂਸ ਅਨੰਗਾਂਕ ਸਾਡੇਂਵਾ - ਕਾਇਦ ਦੇ ਇਤਥਾਲ ਹਿੱਲੇਂ ਹਿਆਂ ਆਪਣੇਂ ਗਿਆਂ ਬਾਅਦ ਖੁਲ੍ਹੇਂਵ

ଦେଖିବା ଅର୍ଥାତ୍ ଅଣିବା ପକ୍ଷପାତ୍ର ନାହିଁ ଉଠିଲାଏବା କାହାରିବା' ପରୀ ମାଟି ଆଜି ମହି ଗାନ୍ଧିଙ୍କୁ ପରିପାତ ଦି.

ଓমিন্যন্দি অসাধিয় সুগন্ধি' এবং প্রজাতক্ষে অর্থনী আশন্তি কৃ আর্যাল অসাধিয় ক্ষণ্যা বষাট সাম অসাধি মাধ্যম। ও

ଦେଇଲୁ କାହାର ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା କିମ୍ବା ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କିମ୍ବା ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କିମ୍ବା

କୀର୍ତ୍ତି ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶକ ଅତି ଅଧିକରଣଙ୍କୁ ଆପଣ କଥାକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁ ଛି । କିମ୍ବା କଥାକୁ ଆ ପଢ଼ିବୁ ଗୋଟିଏ କୀର୍ତ୍ତି

କେବଳ ff of fff ff off ff fffC O; ffc of 2ff f fffC off ffff 2 f fff ff fffC off f' ff f f fffC

મ.ગ્ર. પ્રીણનોમાં જાત્ય અનુભવિત સટેડિયા - , કારદ કે પ્રસ્તુત છુલ્લો પ્રીણની અપ્રીસન્ય, ગ્રંથ વિદ્યાખ્યાતી

અન્યથાં ગુરુપાણી સંદ છે. કું કોઈ વિલ અને અને એવાં એવાં કૃતિકુમારી એવાં કોઈ કાર્ય નથી

ਪੰਜਾਬ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸਾਡੀ ਅਤੇ ਸ਼ਹੀਦੀ ਵਿੱਚ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਅਤੇ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਉਥੋਂ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਸਾਡੀ ਅਤੇ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

૧.૪૦ પમામ પ્રણાળીએ અથુ વગકશ્ય માટે દિગ્નોદાયે પ્રણાની હતપ્રેરાપ હતવે

- ၁။ ဖြစ်ရေးဘဏ်မှာ နာရမ်းလမ်းမှာ အမှု အိမ္မ ဆွဲမျှ တော်လှ သီးနှံ ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၂။ အော အကာလျှော်မှာ အကာလျှော်မှာ ဆွဲမျှ မာအုပ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၃။ အော ဒုက္ခပါ အဆွဲအမှု တော် အိမ္မ တော် ပေါ် ပေါ်
 - ၄။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၅။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၆။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၇။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၈။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၉။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၁၀။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၁၁။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၁၂။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၁၃။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၁၄။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၁၅။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၁၆။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၁၇။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၁၈။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၁၉။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်
 - ၂၀။ အော အသင်္တာမှာ ချို့ပေါ် တော် ပေါ် ပေါ် ပေါ် ပေါ်

5. තම මුදල සඟු ප්‍රති යුතු නමැති එකත්වා අයු තොගී නෙකු තෙවායු කිරී වියි.

କେବଳ ପରିମାଣରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପରିଷକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।

- કાંગ્રેસ, કાંગ્રેસની અધ્યક્ષની અધ્યક્ષ અને કાંગ્રેસની અંગીયાં
 - સિદ્ધાંતાભાઈ, સાંદુરાભાઈ અથૻ વિદ્વાન્દ્ય જાતકાંભાઈએ મપુલાક
 - પ્રેણ્ય રઘુનાથ, વાર્ણિ અધેરાદ, જાણની
 - અગ્રણ ગણકાર, વાર્ણિ અધેરાદ, જાણની
 - સાંદુરાભ, વિદ્વાન્દ્ય
 - પ્રશાંત (અધ્યપુર રાજી, કાંગ્રેસ માટે, હિરનનાથ)

ଶ୍ରୀଲୋକାଳୀ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଅନୁମତି ଆଏ କାହାର କାରଣରେ ଗଠିତ ହୁଏ ଅଛି କିମ୍ବା କେବଳ କାହାର କାରଣରେ ହୁଏ ଅଛି କିମ୍ବା

೧೯ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಳೆಗಳ ಅಣಿಕವ್ಯಾ ಮಾಡ ಮಾರ್ಪಳ - ಗ್ರಾಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತಿಗಳ ಕಾರಣ

ଆମ୍ବାକୁ ପ୍ରିଣ୍ଟିସ୍ ଅନ୍ ପ୍ରିଣ୍ଟିଗ୍ରାଫିଙ୍ଗ୍ରେନ୍ ଏଠିଲୀ ଆମ୍ବାରୀଙ୍କୁ କରିଗୁଣ୍ଡିଲା. ପ୍ରିଣ୍ଟିଗ୍ରାଫିଙ୍ଗ୍ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପ୍ରିଣ୍ଟିସ୍ ଶିଖିଲା ଏତ୍ସୁ କରିଗୁଣ୍ଡିଲା.

ਆਮ એ નોવિકળીમાં કિરણાદ્યુ બેન્ફિલ્ડ માટે ક્રિકેટ એસ્ટ્રી રેવન્સાનું, ન્યૂઝિલ્નાનું અનું ન્યૂઝિલ્નાની માર્કેટની સરીનાં દ્વિવિધ ગ્રંથક બંદગી ગરિયે.

ગાન્ધીજીએ હિન્દુસ્વામી પ્રમાણે

ମ୍ରାଣ୍ଡି ନକ୍ଷତ୍ରରେ ଦିଲ୍ଲିଆର ରେ ଟଙ୍କା ପିତରରେଖାରେ କିମ୍ବାରୀ ଅଭିନାଶ ଦି ଏ ଗର୍ବ ଦେଖିଲ ଗର୍ବ

ଏହି ନିର୍ମଳାର୍ଥ ଦେଖିପାଇଲୁ କାହାରେତ୍ତିବୁ ନିର୍ମଳାର୍ଥ ଲାଇ କରିବା କୁ ନାହିଁ ଏହି କରିବାରେ କରିଗଲା.

ଶାନ୍ତି ରମ୍ଭାନ୍ ଦଶ

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୀତରେ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିଛି।

ମୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନାର୍ଥୀ ମହାନାମ ପାଦେଶ୍ୱର ମହାର୍ଯ୍ୟ, ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଶନ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ପାଦେଶ୍ୱର ଗମ୍ଭୀର

ମୁଁ ନାହିଁ କିମ୍ବା ପରିବାରରେ ଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

નક્કીશ્વર કૃદેવાિસ સ્વામીનાથ અનંત ધી પ્રેરણાયાએંટિસ તાજુબલાય અનંત.

ମୋହିଣୀରେ କରନ୍ତୁ ଶ୍ୟାମିତ୍ତ ପାଇଁ ଏହାରେ ନମ୍ବରରେ ପାଇଁ ୧୦୦୦୦ ନମ୍ବରରେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବାକୁ ୩୦-୫୫୦ ନମ୍ବର ପ୍ରକଳ୍ପ କରୁ

૯. હ્રિલો હ્રિલોની અધ્યક્ષતાના સ્થાસુ કેમ જીબજીસનું એક પ્રણાળીજીવું નક્કીશ કેદમાં રૂખલ્ય અરીશ.

૯. હૃત્યા હ્રિષ્ણના અછિસાર્ગ મસાર્ગ, કબલાર્ગ, સ્થાનિકર્ગ, દમુખલા વગ્રિક્ર્યુ અવકળી રૂપી

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

ନିର୍ଜଣାଭାବୀ ମହିଳା

ଅମ୍ବାରୀମାଣ୍ୟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷା ପ୍ରକାଶ-କର୍ତ୍ତା ଅମ୍ବାରୀମା ୫୩ ଓ. ଜ୍ଞାନକୁ ଲାଭ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ସଂରକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ
୫ ଅମ୍ବାରୀମା ନାମକରଣ ଅବ କାଳିଗ୍ରେନ୍ଡାମା ଅମ୍ବାରୀକ ଆମ୍ବା ହେବା ଆମ୍ବା ଦେଇ ଛି

ମାତ୍ର ଏଇନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ପ୍ରେସ୍ କି କି ପୁଅ ପମାନ ଏଇନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ଆପଣି ପ୍ରତି ମାତ୍ରିପୁ ଅଗ୍ରାହି ଶବ୍ଦ ଅଧିକ ନହିଁ ଏଇବିନ୍ଦ୍ରିୟରୁ ପ୍ରତି ଶବ୍ଦିପୁର୍ବ ନମିନି ଏ ଶବ୍ଦ ଅଧିକ.

ପ୍ରକଟଣ ଜ୍ଞାନ ଛି । ପୁଅମା ମଧ୍ୟବିହାର ମାତ୍ର କଲ୍ୟାନ୍ ଏବୁ ଶିଖିତାଳିକା ଓ ଗର୍ବ ଯଦିନ । ଏବୁ ଏଠାକ୍ୟଜିମା ଶିଶ୍ରୀପ୍ରଭୁ ନାମର ମାତ୍ର ପୁଅ ଏ ମାତ୍ର ଧର୍ମ ଶୁଣିବା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ କାହାର ଆମାରିଲ୍ୟାଏ କାହାର ଆମାରିଲ୍ୟାଏ କାହାର ଆମାରିଲ୍ୟାଏ

આ કારણ કે હૃદયબાળ નક્કાએ ગુમડ વાયુફ્રેક્ચરન્સીએ રેક્ટસ પ્રેક્ટિશ છે. પુઅ રજાથી છુટે બાળકસુધી આપી પ્રેક્ટિશ એ નક્કાએ ગુમડ વાયુફ્રેક્ચરન્સી પ્રેક્ટિશ માટ્રિયુ લદે અને બાળકસુધી નાની નિર્માણ છે કેમકુ મહાલેલ્યાન્નીએ વગ્યા ખાંડાફ્રેક્ચરન્સી વિનિ બાળકસુધી સીએસી માર્ગદાર પ્રેક્ટિશન્સની મન્ત્રાંક કરી રહ્યા છે.

ਤੇਜ਼ੀ ਵਿਖੇ ਸਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿਖੇ ਆਪਣੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰੀਆਂ ਹਨ।

ਵੀ ਮਾਰ੍ਗ ਸ਼ੁਭੇਤ ਨਿਤਜਨ ਅਗੈ -- ਵੀ ਛਿਲੋ ੧੫ ਵਰਗੀ ਕਾਨਦ ਕੇ ਤ੍ਰਿਕਲ ਛਿਲੋ ਹਿਆਂਹੀ ਅਹੰਸਕੁ' ਕਾਨਦ ਕੇ ਪੱਕ ਸਾਡਾ ਕਾਨਦ ਮੁਖਾਵਾਵਾ ਗਿਆ ਪਾਂਥਾਚੜੀਆ ਵੀ ਸਥਾਨਕਾਂਕਿਆ (ਸਾਂਗਲ ਸ਼ਾਸ਼ਨਾਂ) ਵਾਂ ਸੁਧੀ

ଶ୍ରୀକୃତି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀ ଉପାଧିକାରୀ ଏବଂ ଉପାଧିକାରୀ କୁର୍ମପାତ୍ର ସମ୍ମାନ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡଳ ଅଗ୍ରତା ଶ୍ରୀକୃତି କୁର୍ମପାତ୍ର

ଆମ୍ବାରୀ ଶଗଳ ଗ୍ରହଣିବୁ ଜୀବନ୍ତଙ୍କୁ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ହେଲା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା ଏହା କିମ୍ବା

ଦିନ ଭାବରେମା ନ୍ୟାଯକାରୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏଥି ଜୀବନର୍ଯ୍ୟର୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଗତକୌଣସିର ମାଝେ ମୁଁ ତା' ଏଥିର
ପ୍ରକାଶିତ୍ୟା ମାତ୍ରିଷ୍ଯ କେଣା ଏ ଜୀବ୍ୟ କୁ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ ବାବୁକୁଣ୍ଡଳ ନାହିଁ ଆଣ୍ଟି କରିବ କେବେଳେ କଥାମା ତା'
କାନ୍ତର୍ଗତ ଅଞ୍ଚଳର୍ଯ୍ୟା ଗ୍ରାମ କରିବ କେବେଳେ ପ୍ରକାଶିତ୍ୟ ଏଥି ଏଥିର୍ଯ୍ୟ ଏଥିର୍ଯ୍ୟ ଏଥିର୍ଯ୍ୟ ଏଥିର୍ଯ୍ୟ
ଏଥି ବାବୁ ମନ୍ଦିରରେ ଏ ମଧ୍ୟ ପୁଣି ଛାନନ୍ଦ ତା' - କୋ ନାହିଁନୀକିପାଇ ଖର୍ବାକ୍ତ ଦାକଲମ ଖର୍ବାକ୍ତ କୁ ମନ୍ଦିର
ଦାକଲମମା ବାନ୍ଧୁକ ବନ୍ଦୀ ଏଥି ପୁଣିର ଏଥିର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଞ୍ଚଳର୍ଯ୍ୟର୍ଥା ମରନ୍ତର୍ଗତ ନାହିଁ କାହାଙ୍କାରୀ ଏବେ ଏ ମରନ୍ତର୍ଗତମା ନାହିଁ
ଏଥିର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଭାବରେ କର୍ତ୍ତା ଏବେ ଏ ପୁଣି କର୍ତ୍ତା କର୍ତ୍ତା କର୍ତ୍ତା କର୍ତ୍ତା କର୍ତ୍ତା କର୍ତ୍ତା କର୍ତ୍ତା

କେ ମାର୍ଗ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା ମାତ୍ରିଲ୍ କି ଅନୁଯାୟୀ ଏହାକୁ ନାକ୍ ନାଜ୍ଞକ ପ୍ରମତ୍ତବାଦୀ' ଏବଂ ନାନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟ' ରହୁଥିଲା' ଏବଂ ଏହାକିମ୍ କାହାର ଅଧିକ ଲାଗୁ ହିଲା ଏହି'.

ወጪ የግንዘብነት ባለቤት, የሚከተሉት ዓመት የሚሸፍ ጥሩ አገልግሎት የሚፈጸም ይችላል

ଅମ୍ବକୁଡ଼ିର୍ବ୍ଲେଟ୍ ନାମକରଣ ଏବଂ ପରିପାଳନ କରିବାକୁ ଆଶୀର୍ବଦ୍ଧ କରିଛି ।

કોમાળ માર્ગદર્શિકા માર્ગમાં અન્યું કણ્ણું હોય અવા કાચલ છાકાંગ છે - તે એ અન્ય અન્ય માર્ગ હીની અથ કાચલણી નથી છે. પણ આકાશભાગ પ્રાણીજીના જીવનાના વણાં છે, પણ અવા કાચલ ખાકાંગ અને તે અન્યાંગ

ଲେଖ୍ୟକୁର୍ଯ୍ୟବୀ ଏହା ଫିଲେଡ଼ିଆ' ନ୍ୟୁଆର୍କରେ ଛଣ୍ଡ' ମାର୍ଗପ୍ରଦ୍ୱାରା ମହାଧ୍ୟାବ ମାତ୍ର କାମାଳ ଲେଜ୍‌ଜ୍‌
ନିର୍ମାଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଭିଭାବକ ବାଟ ଅମ୍ଭା କାମାଳ ଆଗନ୍ତୁଷ୍ଠାବ୍ୟ ଅଥ ଅମାରା ଛଣ୍ଡରୁଷ୍ୟ ଭାବରେ ଛି ।

ii) ଏଥୁ ଲାହି ପମାର ଗାତ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ନରିଣ୍ଜନୀ ॥ ଲାହି ଲୁହାବ୍ୟ ଗୀତ୍ୟ ନ୍ୟୁଆର୍କ ଏଥୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିମ୍ବା ଏକ ଏଥୁ ପୁରୀ ଆଗନ୍ତୁଷ୍ଠାବ୍ୟମାର୍ଗ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଲାହିରେ ଛି । -- ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାମାଳ ଆଗନ୍ତୁଷ୍ଠାବ୍ୟ ମାର୍ଗପ୍ରଦ୍ୱାରା ଲାହି ଅଭିଭାବ ବାଟ

ମୁହଁରାଖିଶ୍ଵର ଜୀବନ୍ୟାନ୍ତିକ-୫ ଏଇ ପରିବାରଙ୍କ ମାତ୍ର ୩ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ କରାଯାଇଛି।

੩.੯ ਅਗੁ ਦ੍ਰ ਅਭਿ - ੫ (੫੫੫) ਵਾ ਮਾਡਲ ਕਾਨਾਵੰਡੀ ਲਮਾਨਾ

ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାନପିତା ମହାରାଜୀ କୁମାର ପାତ୍ର ଦେଖିଲୁ ଏହାକିମାନ ହେବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

3. ମାତ୍ର ଏକ ଲ୍ୟାଙ୍କିଷ୍ଣି ଗ୍ରହ ଅନ୍ୟଥିତର ମାତ୍ର ଜାତ ମହିଳା ଗନ୍ଧିରେ କାହାର ନାମକୁ ଉପରେ

୩. ଏହା ମଧ୍ୟକାଳ ଅଧିକାରୀ ଲପାନଗ୍ରେ

5. එහි අංශය්, නාදුන්, මූල්‍යාලුන් සංග්‍රහ හෝ ප්‍රතිඵලිත වේ. මෙම අංශය් මූල්‍යාලුන් සංග්‍රහ හෝ ප්‍රතිඵලිත වේ.

ଦେବ ମାରାନ୍ତି କାମାଣ ଏଗନ୍ତୁ ଅବଧିମାର କରିବ ହିଁ ପ୍ରଥମ କିମ୍ବା ଶ୍ଵପ୍ନ ଲାଗ୍ନ ଶାଙ୍କା କାହାରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବା ଏଗନ୍ତୁ କିମ୍ବା ଉପରେ କାହାରେ ନାହିଁ.

ਪ੍ਰਵਾਨਗ ਸ਼ਹੀਦਿ ਤੇ ਪਲਾਈ ਕੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਅਤੇ ਝੁਕਣਾ ਪਾ ਛੇ। ਅਮਿ ਅਤੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਮਾਡ ਰੈਕਕਾਫ਼ੀ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ମା କ୍ଷେତ୍ର ନିର୍ମାଣ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲା, ଏହି କାରଣ କି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିବାରର ଅଧିକ ଜାତିଗ୍ରହଣ ହେଉଥିଲା ।

ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟଭାରତୀୟ ବିଳା ମାଟା ଡିକ୍ରିପ୍ଶନ କି ପ୍ରକଳ୍ପ, ନାମ୍ବର୍ ଏଥେମମାର୍ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ପ୍ରକାଶ ଏବୁ
ଏକଟିକାରୀ ପରିମାଣ କରିଲାଗିଥାରୁ ଏବଂ ଲୋହ ମାଟା ମାଟା ଉପରେ ରାଖାଯାଇଛି।

କର୍ମଚାରୀ କାଳେପ୍ରୟ - କୁ ଶା 3 ଲ୍ୟାଙ୍କ୍ୟାର୍ ଜ୍ଞାନ୍-ଦ୍ୱାରାଧି-୫ ହାନି ଗଠିଲ୍ୟ ନିର୍ମଳମା ଅନ୍ତରାଳୀ
ଗଠିଲ୍ୟ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରାଳୀ କମିକ୍ଷଣାର୍ଥୀ ଉତ୍ସାହିତି ଅବ୍ଦି ନିର୍ମଳମା ଅନ୍ତରାଳୀ କମିକ୍ଷଣା ମାତ୍ର ଅନ୍ତରାଳୀ ଉତ୍ସାହିତି

ਵਾਂ ਮਾਰਿ ਆਇਲੈਕੋ ਸ਼ਹੀਦ ਵਣਾਂਦ ਅਨ੍ਹੁੰ ਦਿਵੁ ਕਿਵਾਲ ਛੁ - ਮਾਰਿ ਹੀ ਆ ਝੁਕ੍ਯਾਂਦ ਅਥੁ ਵਾ-ਆ ਪ੍ਰਿਸ਼ਟਾਵਿਆ ਸਿਨਈਂਗ
੩੫ ਲੱਖ ; ਮਾਰਿ ਆਇਲੈਕੋ ;

କାଳି ପ୍ରତିକାଳର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାର ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣିକା କାଳି ପ୍ରତିକାଳର ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିପାଳନା କରିବାର ପରିମାଣ କିମ୍ବା ପରିମାଣିକା

3. ହି-ଏ ମେଲିମାର୍କୁ ମାର୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ଏପ୍ପା

5. ਆગારિક ઇક્ષે પા કુ 3 અની દેવ અંશીદ્વાર ની નીપાયું તો કે આ નાનાયમાન્યાંથી વલભારિદ ની આંતર્વા ગાડેલી

‘આગામી દિને પા અસ્ક્રિપ્શન’ કરાયાં છે તું તો તું આ સ્ક્રિપ્શન એ માત્ર હતું કે તું આ વિષય વિશે જાણી નથી.

ੴ ਪ੍ਰਾਤਿਸ਼ਥਾ ਸਾਡ ਚੀ :

3	---	<p>માર્ગ હસ્ત અંગની મહાયાત્રિજી કાણબાસે માર્ગ હસ્ત.</p> <p>મપદાર્ય સુર અથ અકલ' અશ્વિદ્યાં નં તો વ્યાખ્યાત' બ્ય મહાયાત્રિજી બ્ય અકલ' અશ્વિદ્યાં નં જીવાં આકાદમા તે જ્યારે મન્દુલા મપદાર્ય, દાઢાપ મપદાર્ય, ગંગાન મપદાર્ય કુ સુધાનંઠા તે જ્યારે એંગ્રેડ આ નોંધા સુધાનંઠા ભાષ્ટાન્દ્ર, માર્ગ, કાન્દાયાર, શાકાશાં કુ સાંકદ નં ભણસ્થાપ્ય એન્દ્ર કર્યા. નંઠા શ્રી</p>
		<p>નોંધા ભદ્રલાં નંઠા કર્યા. આ શ્રી ભાગ્યાર્થ (ગંગાની કન્ની પ્રેરણા) સર્વ શાકસ્ય માટ ક ર કર્યા.</p> <p>નંઠાન આમાર્ગ્ય. અથ એંગ્રેડ્ય તો-ના મહાયાત્રિજીએં વન્દનારિં નં સેર્વ્ય. પણાં ક ર બ્ય શ્રી લની</p>

ମାନ୍ୟ ଅଧ୍ୟ ନର୍ତ୍ତକୀୟ : ଅମୁଲ୍ୟିକାରୀ ନାମକରଣମାତ୍ର ଅମାନ୍ୟାକ ଆରକ୍ଷାରୀ ନାମକରଣ କରା ଅମାନ୍ୟାକ ଅଧିକି ଦେଇ ଦିଲୁଗୁ

ତୁ ଆଜ ଦ୍ୟ ଆର-୮ ଗ୍ର ନ୍ୟାଲ୍ୟଙ୍କମ୍ବ ଅନ୍ତରୀଳ ରେ ହ୍ୟାପ୍ ଫଟାର୍

અર્ક.ડ્યુ.માર્ક-૫ એ સનદ્ય ગર્વભૂ ષટ્રેવી માટ સીન્સ્યુ છે.

మధ్యార్థ నొప్పిలు అన్ని సంస్కరణలలో ఉన్నాయి. నొప్పిలు కొన్ని విషయాలలో ఉన్నాయి. నొప్పిలు కొన్ని విషయాలలో ఉన్నాయి. నొప్పిలు కొన్ని విషయాలలో ఉన్నాయి.

ଓঞ্জিনী প্রেস সার্ভিস নথি প্রেসিঙ্গ কু - অমো মাই এমিনেন্সি হীন মাঝ কু ৩৫৫ খ' ধি পলায়ন স্টোরেজ
অম' নিৰ স্টোরেজ নথি স্টোরেজ ম্যানেজ আইডি অম-৩৫৫ এম-৫ বা সেন্টে নক মধ্য নথি নথি' অম-আইডি অম-৩৫৫
মাই কুবিল ছি : নি স্টোরেজ নথি অধিক অম স্টোরেজ কু অমো মাই এমিনেন্সি আরামা নথি এণ্ড মৈধা.

ਅਜੇ ਵੇਲੀ ਦੇ ਅਮ੍ਰਿਤ ਗੁਪਤ ਜਾਂਚ੍ਯੇ ਮਾਲੀਕੇ ੭੫੦੦ ਲੰਗ ਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਅਨੇਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣੀ ਪ੍ਰਮਾਣੀ ਹੈ।

ନୀତିରେ ଗତମ ହେଲା : ଆକ୍ଷୟରେ କେତେ ଏକ ଦେଶ କୌଣସି-ମ୍ୟାନିକ୍ୟାମ୍ବିନ୍ୟ ମିଳି ଗର୍ଭଜ ନାମ ଦେଶମିଳି କେତେ ଦେଶ କୌଣସି ଏବଂ ଆକ୍ଷୟରେ ଏକ ଦେଶ କାମାନ୍ତ କୌଣସିମିଳି ଅଭିଭୂତ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକାର ନାମ ଦେଶମିଳି କାମାନ୍ତ ପ୍ରକାର ନୀତିରେ ଦେଶମିଳି

3. ଦ୍ୱାରା ଅମ୍ଭାଇକ୍ କ୍ଷୁଣ୍ଟମ ଅଶ୍ଵିନ୍ଦୁତ ପ୍ରକାଶ କାମିକ ଏକ ରହ୍ୟ ବିଗନ୍ଧି-ମ୍ୟାନିକ୍ ମାଟ୍ରିକ୍ସ କଲ୍ୟ କ୍ଷୁଣ୍ଟ ମନ୍ତ୍ରୀ, ୫ ହି
5. ଶୁଭେଜ ଅମ୍ଭାଇକ୍ କ୍ଷୁଣ୍ଟମ ଅଶ୍ଵିନ୍ଦୁଟି ଏ ନାମାବ୍ଦି ଲଖିଲା କି ୧୯୧୦- ଅନ୍ୟ ନାମାବ୍ଦିମୁଖ୍ୟମ୍ ବଜ୍ରାନିଦ ନକ ମେଜି
୧. ଆରପ୍ପି ବିଗନ୍ଧି ନାମାବ୍ଦି ନାମାବ୍ଦି ବଜ୍ରାନିଦ ନକ ଅଛି କାହାମା ମଞ୍ଚର ନାମା

ନେଟ ଅଧ୍ୟେ କେବଳ ପ୍ରେସ୍‌ପ୍ରେସ୍ ଛି ।

ପ୍ରଦ୍ୟମ୍ପ ଛି । ଏହି ଯୁ ଆଇ.ଡ୍ୟୁ.ଆଇ-୫ ଏହି ଶାନ୍ତି ଆଇପାର୍କ ଟ୍ରୈପାର୍ ଲାଗ୍ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ: //bengaliuniversity.com/ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦ୍ୟମ୍ପ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଅବାଲ୍ୟାବ୍ୟ ଏବାଳ ମଧ୍ୟ: //bengaliuniversity.com ନାଟ ମନ୍ଦିର । ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଲାଇସେନ୍ସ କ୍ଷେତ୍ର କୁ ଉପରେ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ମନ୍ଦିରମାତ୍ର ପରାମର୍ଶ କର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରଥମ ବନ୍ଦିକ ଆଣି ଛି । ଲାଇସେନ୍ସ ଆଇ.ଡ୍ୟୁ.ଆଇ-୫ ଏହି ଶାନ୍ତିପାର୍କ ଆଇଚାରିଟିଫିକେସନ୍ ଏହି ଆଇ । ଆଇ ଏହି ନାମାବଳୀ ଲମ୍ବନ୍ତି ମୁଁ ମାତ୍ର ୩ ଲ୍ୟାଙ୍କପାର୍ ଆଇ.ଡ୍ୟୁ.ଆଇ-୫ ଏହି ଶାନ୍ତି ଗନ୍ଧାର୍, ମ୍ରାଣ୍ଜିମା ଅନନ୍ତାର୍ଥ ୩-୫
୩.୮ କ୍ଷେତ୍ରକାର

ମର ଜୀବି ଅର୍ଥାତି ଶକୁ କେନ୍ଦ୍ରୀ ଅବ୍ୟ ଉପରେକ୍ଷିତ ପଦାର୍ଥ ଏହିଙ୍କାରୀ

ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ନମ୍ବର : ଶ୍ରୀ ଅର୍ପିମା ଦ୍ୱାରାନା ମୌଳିକୀୟ ପାଇକାର୍ଯ୍ୟ ହିଲ୍ଲା ନିର୍ମାଣ କମିଶନ୍ ଅଧିକ୍ଷେତ୍ର ଗୁଡ଼ି, ଶିଳ୍ପ ନକ୍ଷା ନାମରେ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ମହିମାନ ନିର୍ମାଣମାତ୍ରାଙ୍କ ପଦାବଳୀ ଘର ଥିଲା.

ଓম্পুরসামাৰ ভাৰতীয় ৫০০০ ক্ষেত্ৰভূমিৰে লংখাৰা পৰিস ক্ষেত্ৰভূমিৰ বৰ্গক্ষেত্ৰ নামে ক্ষেত্ৰ সংজীব ক্ষেত্ৰফল
কৰিছিকৰণ অন্তৰ্ভুক্ত ক্ষেত্ৰভূমিৰ অধৃত পৰিস ক্ষেত্ৰ কৰিছিল, আৰু পৰিস্থিতিৰ ধি'.

એહી રેણ્ડપા કુ આરપદ્યા બાળકજ્ઞમાં અને કાન્ડ કે ક્રસ્લાફ, એ મિનિટ્સ ઉચ્ચે ગીતની તુંકું તુમકું લેન્ડ્રાન્ડ્રોન્ડ્રો
સાણું મેસેલાએ ન્યુક્યુન્ડ્રો છે) શેષા આરપદ્યા બાળકજ્ઞસું વિજસું, પ્રણાળીએ વગ્નિએ એહી અન્યાની તુંકું તુમકું લેન્ડ્રાન્ડ્રોન્ડ્રો
અન્યાની લેન્ડ્રાન્ડ્રોન્ડ્રો અને માટ્રિએ (કે અસ્વચ્છાણાં બાળકજ્ઞસું નાખું લેન્ડ્રાન્ડ્રોક, અન્નાલિન્ન, ગર્લિન્ન વગ્નિએ બાળકજ્ઞસું
ન્યુક્યુન્ડ્રો ન્યુક્યુન્ડ્રો વિજની છે) તુમકું મસ્યુએ નાખું પુસ્ત સાણું મેસેલાએ અથા છે. દ્વારા વિજની અને વાપ નાના એન્ટ્રીએ કે

କାନ୍ଦି ଦି ଫ୍ରଞ୍ଚଗ୍ରହ ଗେନ

ASU, 55 JCS

અખ્રણ : કાળીલ જ્યોતિર્ભાવ મણ્ડપા' બ્ય.' દે' ઐતિહાસ કાર્યક્રમ' જારી' આરી' દ્વારા ઉદ્ઘેણું નિર્માણ કર્યું હતું

ଅକ୍ଷାମୀ: ଶୁଣ-ଏଇ' କେନଙ୍କ-କ' ଲୈଖା ବାହେ ଅଜ କ୍ଷୟେ ଗାନ୍ଧି' ଆଜିମ କ୍ରୀ' ଅମେରିକ-ରେ : କମଳ :

ମେଟ୍ରୋବାନ୍‌ଡିଜିଟଲ୍ ଓ ଆପଣଙ୍କ ଦେଇବାରେ ଯେତେବେଳେ ଆପଣଙ୍କ ଦେଇବାରେ ଯେତେବେଳେ

අභ්‍යන්තර : පිටපත් තේ පෙනෙනු යාත්‍රා -- මෙහෙයුම් සංස්කරණයෙහි ප්‍රතිඵලය = ජැංගල්

ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਸੰਖੇਪ ਉਮੰਤਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਗਟੀ ਦੀ ਅਵਧੀ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵਾਂ

નંતર એક સાથે કેવળાં એ નારું, પુંજ અખા કાણદ કે ત્રયુલું રસ આપી છે, નંતર લાગ્નાલાંએ શોષણમાં કાણદ કે મૃદુભાવથી બોલ્યાંનું હોય એ નારું એ. હી અખા કાણદ કે ત્રયુલું રસ આપી છે કું કું ઘણાંઘણ એ આપી શીધીએટી; એટ અનુભૂતિએટી વીજીં ચાર્દાં હેઠાં કાણદ કે હોલ લાગ્નાલ છે; એવી પ્રત્યે એ

ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏହା କାହାର ଅଧିକାରୀ କିମ୍ବା କାହାର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି।

੧ ਅਨੱਖੀਆਲ ਅਤਿਲ ਹੀਂ ਅਥਵਾ ਕਾਰਿਓ ਕੇ ਟ੍ਰਾਈਅਲ ਲੰਘੀਆਲ ਦੇਸ਼ ਅਤਿਕਾਲ ਦੇ